

Leitbild der Pflasterpass gGmbH

Sicherheit beginnt mit Handlungskompetenz.

Kinder stärken. Verantwortung fördern. Zukunft gestalten.

Unser Anspruch:

Wir von der Pflasterpass gGmbH sind angetreten, die Gesundheits-, Risiko- und Handlungskompetenz von Kindern im Alter von vier bis zwölf Jahren in ihren Lebenswelten nachhaltig zu fördern.

Mit unseren standardisierten, modular aufgebauten Programmen befähigen wir Kinder, Risiken zu erkennen, angemessen zu handeln und sich in herausfordernden Situationen als selbstwirksam zu erleben. Notfallsituationen dienen dabei nicht als Ausbildungsziel, sondern als didaktischer Zugang, um gesundheitsbezogenes Verhalten sowie Sicherheits- und Handlungskompetenz altersgerecht, lebensnah und entwicklungsorientiert zu fördern.

Wer sind wir?

Pflasterpass® ist ein standardisiertes, qualitätsgesichertes Bildungs- und Präventionssystem, getragen von einem qualifizierten Netzwerk zertifizierter Kursleiter*innen.

Unsere Programme werden bundesweit in Kitas und Grundschulen umgesetzt und kontinuierlich weiterentwickelt.

Was zeichnet uns aus?

Wir glauben an die Fähigkeiten von Kindern – unabhängig von Herkunft, Religion oder sozialem Hintergrund.

Kinder verfügen über Empathie, Neugier und die Fähigkeit, sich an neue Situationen anzupassen. Diese Stärken greifen wir gezielt auf und fördern sie systematisch.

Die kindliche Entwicklung erfordert besondere Sensibilität und Qualität. Deshalb weisen alle Kursleiter*innen ihre fachlichen, pädagogischen und präventiven Kompetenzen durch eine unabhängige Zertifizierung nach DIN EN ISO/IEC 17024 (DEKRA) nach und arbeiten auf Basis klar definierter Standards und Qualitätssicherungsprozesse.

Im Mittelpunkt stehen die Förderung von Resilienz, Selbstwirksamkeit, Verantwortungsbewusstsein und gesundheitsbezogenem Verhalten – als Grundlage für sicheres und verantwortungsvolles Handeln im Alltag.

Wie arbeiten wir?

Mit einer eigenen Erzähl- und Bilderwelt sowie einer einheitlichen Lernszenerie schaffen wir einen geschützten, kindgerechten Zugang zu komplexen Themen.

Die Welt von Igelchen und seinen Freunden ermöglicht es Kindern, sich wiederzufinden, zu lernen und zu wachsen – unabhängig von kulturellem oder religiösem Hintergrund.

Unsere Programme verbinden strukturierte Lernziele mit emotionalem Erleben. Themen wie Empathie, Freundschaft sowie der Umgang mit Stärken und Schwächen werden integrativ vermittelt.

So entstehen nachhaltige Lernerfahrungen, die Kinder befähigen, sich selbst und anderen in herausfordernden Situationen aufmerksam, sicher und verantwortungsvoll zu begegnen.

Unser Netzwerk und unsere Einordnung

Die Pflasterpass gGmbH ist Mitglied der Bundesarbeitsgemeinschaft „Mehr Sicherheit für Kinder“ e. V. / Safe Kids Germany sowie der Bundesvereinigung Prävention und Gesundheitsförderung e. V.

Pflasterpass® ist ein bundesweit standardisiertes Präventions- und Bildungssystem zur Förderung von Gesundheits-, Sicherheits-, Risiko- und Handlungskompetenz bei Kindern im Kita- und Grundschulalter.

Das modulare Präventionssystem umfasst unter anderem die Programme Pflasterpass®, Wasserpass®, Hygienepass™ sowie Feuerpass® und Feuerpass® PLUS.

Die Programme werden in Kitas, Grundschulen und weiteren Bildungs- und Betreuungseinrichtungen umgesetzt und basieren auf standardisierten Curricula sowie qualitätsgesicherten Kurskonzepten.

Pflasterpass® ist ein lebensweltorientierter Bildungs- und Präventionsansatz zur Förderung früher Gesundheits-, Sicherheits- und Handlungskompetenz im Kindesalter.

Das modulare Präventionssystem Pflasterpass® ist im InfoDienst des Bundesinstituts für Öffentliche Gesundheit (BIÖG, vormals BZgA) sowie im Deutschen Bildungsserver aufgeführt.

Unser Leitgedanke

Pflasterpass® stärkt Kinder darin, sich selbst als wirksam zu erleben, Verantwortung zu übernehmen und in Unsicherheits- und Gefahrensituationen handlungsfähig zu bleiben.

Denn Sicherheit beginnt mit früh entwickelter Handlungskompetenz.

Kompetenzen im Umgang mit Gesundheit, Risiko und Sicherheit bilden die Grundlage für selbstbestimmtes, verantwortungsvolles und gemeinschaftliches Handeln – in der Schule, im Alltag und im weiteren Leben.